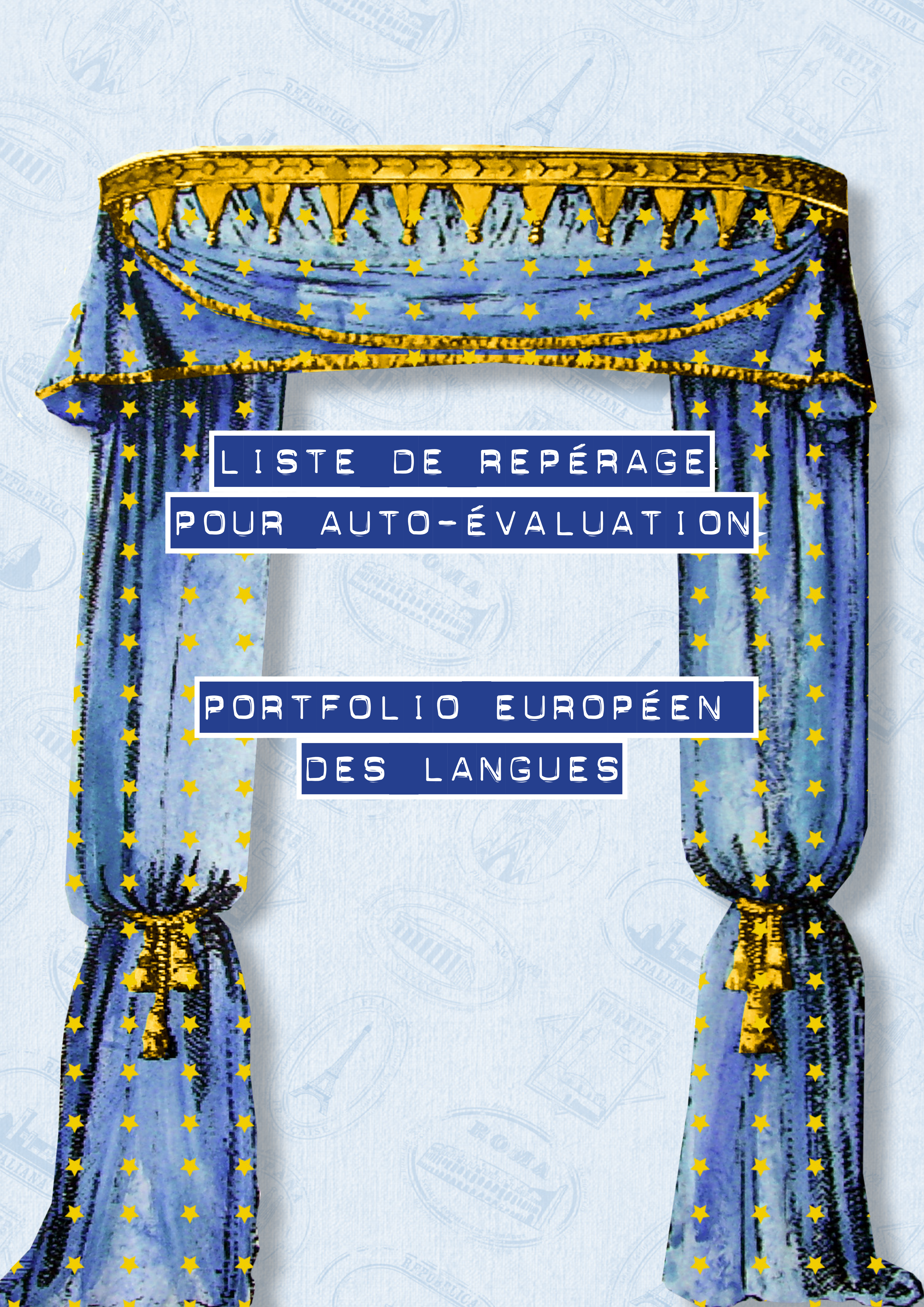


LISTE DE REPÉRAGE POUR AUTO-ÉVALUATION

PORTFOLIO EUROPÉEN DES LANGUES

LISTE DE REPÉRAGE POUR AUTO-ÉVALUATION

Cette liste de repérage fait partie du Portfolio Européen des langues (PEL). C'est un document appartenant à l'apprenant de langues étrangères, grâce auquel il peut évaluer ses compétences en langues et ses progrès, et, compléter ses propres connaissances dans la partie correspondante du Passeport de Langues. Sur la liste, les compétences sont caractérisées par plusieurs descriptions correspondant aux niveaux de compétences présentées dans le Cadre européen commun de référence pour les langues.

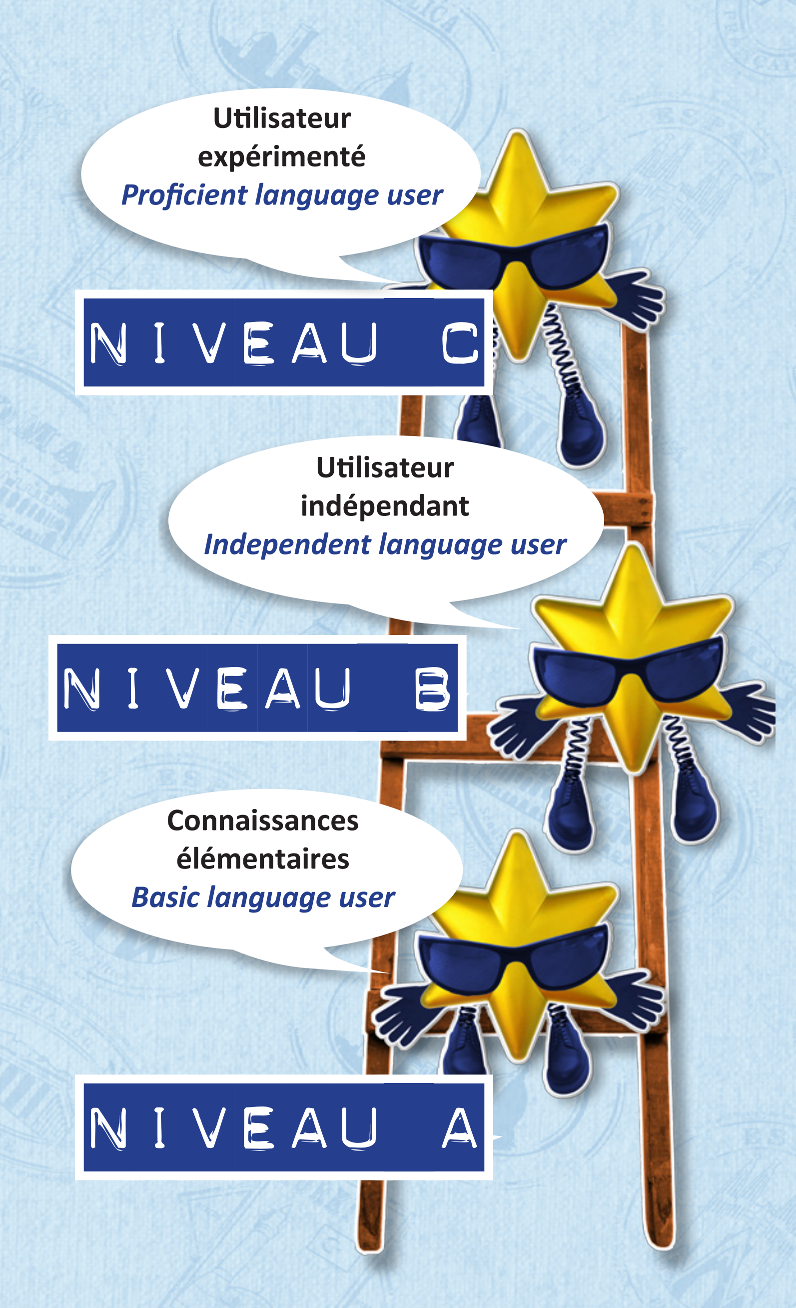
Les niveaux sont:

Niveau A: connaissances élémentaires
A1: Débutant
A2: Niveau de survie

Niveau B: utilisateur indépendant
B1: niveau seuil
B2: compétences indépendantes

Niveau C: utilisateur expérimenté
C1: très expérimenté

On trouve la grille d'auto-évaluation sur ton Passeport pages 7-11. Cette liste t'aide concrètement à t'évaluer. A chaque niveau, il y a des exemples de situations concrètes qui montrent que tu es capable de réussir la tâche demandée. Il y a aussi trois colonnes à choisir: « J'ai besoin de beaucoup d'aide », « J'ai besoin d'un peu d'aide » et « Je peux le faire seul ». En écrivant la date ou une croix à côté des descriptions dans la colonne qui correspond, tu peux évaluer tes progrès en compétences mises en oeuvre dans les différentes capacités des langues.



Écoute

Écris toujours la date, si tu trouves que tu as réussi à monter au niveau suivant, au niveau d'utilisateur plus indépendant de langue. (par exemple: 3 étoiles, réussi le 13 avril 2012)

* = J'ai besoin de beaucoup d'aide
** = J'ai besoin d'un peu d'aide
*** = Je peux le faire seul

Niveau A1

			Date
1.	Je peux comprendre des salutations simples.	☆☆☆	
2.	Je peux comprendre des locutions simples (par exemple quand qqn me demande comment je vais, ce que je voudrais, ou qu'il s'excuse) .	☆☆☆	
3.	Je comprends si quelqu'un me dit ce que je dois faire ou m'interdit de faire.	☆☆☆	
4.	Je suis capable de distinguer des mots et des phrases separées dans les chansons que j'écoute à la radio, à la télévision, sur cédérom, sur Internet etc.	☆☆☆	
5.	Je suis capable de distinguer des mots et des phrases séparées dans des films à la télévision, des jeux vidéo etc.	☆☆☆	
6.	Je comprends les nombres, les prix et les heures.	☆☆☆	
7.	Je comprends les points principaux si on me parle très distinctement et lentement, en se répétant et si on parle de choses en rapport avec moi, (ma famille, mes loisirs, mon école..)	☆☆☆	
8.	Je comprends des questions simples en rapport avec moi, si on me parle distinctement et lentement, (par exemple sur moi-même, ma famille, mes loisirs, mon école).	☆☆☆	
9.	Je suis capable de suivre une conversation dans une situation de service (par ex. dans un magasin, à la poste).	☆☆☆	
10.	Je suis capable de suivre des conversations simples en rapport avec moi, si on parle distinctement et lentement, et en répétant si nécessaire.	☆☆☆	
11.	Je comprends une explication simple pour aller d'un endroit à un autre (par ex. à pied ou en transport public).	☆☆☆	

Niveau A2

			Date
1.	Je comprends les mots et les expressions de la vie quotidienne qui sont en rapport avec moi, comme la famille, les loisirs, les voyages, les études, la santé.	☆☆☆	
2.	Je peux comprendre des expressions courantes et simples si on me parle lentement et distinctement et si on me répéte à la demande ce qu'on dit.	☆☆☆	
3.	Je peux comprendre des annonces courtes, simples et brèves (par ex. dans une gare, à l'aéroport).	☆☆☆	
4.	Je peux comprendre des questions, des interdictions et des expressions concernant des thèmes discutés en classe.	☆☆☆	
5.	Je peux comprendre l'essentiel si on parle de choses qui m'intéressent.	☆☆☆	
6.	Je peux comprendre ce qui est important dans un langage enregistré, lent et clair et dont le contenu est familier et courant.	☆☆☆	
7.	Je peux comprendre quelques parties des chansons que j'écoute.	☆☆☆	
8.	Je peux saisir le changement de thèmes dans les actualités.	☆☆☆	
9.	Je peux saisir l'essentiel des informations des médias (télévision, films et vidéos), quand les images m'aident à comprendre.	☆☆☆	
10.	Je peux comprendre quelqu'un exprimer une demande, une expression ou une interdiction simple dans une conversation où la situation m'aide à comprendre.	☆☆☆	
11.	Je peux comprendre quelqu'un exprimer une demande, une expression ou une interdiction simple dans une conversation où la situation m'aide à comprendre.	☆☆☆	

Écoute

Niveau B1

			Date
1.	Je peux comprendre les points essentiels quand on utilise un langage clair et standard et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.		
2.	Je peux comprendre une conversation à caractère général , quand on parle distinctement et dans une langue standard.		
3.	Je peux suivre un discours basé sur des connaissances générales.		
4.	Je peux comprendre des messages clairs au téléphone.		
5.	Je peux comprendre un récit court et anticiper la suite.		
6.	Je peux comprendre l'essentiel des informations générales provenant des médias si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.		
7.	Je peux comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité.		
8.	Si quelqu'un parle assez longtemps sur un thème actuel ou familier ou présente un bref exposé je peux le comprendre dans les grandes lignes.		
9.	Je peux saisir l'essentiel d'une conversation d'une certaine longueur formelle ou informelle que j'écoute.		
10.	Je peux comprendre des consignes simples de sécurité .		

Niveau B2

			Date
1.	Je peux comprendre en détail ce qu'on me dit lorsqu'on me parle dans une langue standard.		
2.	Je peux comprendre des exposés et des présentations à l'école si leur structure est claire et simple, à condition que le sujet me soit déjà un peu familier.		
3.	A la radio ou sur Internet, à condition d'utiliser une langue standard, je peux comprendre la plupart des émissions sur des sujets d'actualité.		
4.	Je peux percevoir l'intention , le point de vue des gens qui s'expriment.		
5.	A la télévision, je peux comprendre les reportages, les interviews, les débats, les téléfilms et la plupart des films diffusés à condition d'être dans une langue standard et non en dialecte.		

Niveau C1

			Date
1.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites.		
2.	Je peux comprendre les expressions en langage familier et les expressions idiomatiques dans une conversation.		
3.	Je peux repérer les différences de style et les nuances.		
4.	Je peux comprendre en détail les annonces publiques, même dans un environnement bruyant.		
5.	Je peux comprendre des instructions techniques compliquées, (par ex. la composition et le mode d'emploi de produits ou de services).		
6.	Dans le cadre de mes études ou de mon métier, je peux comprendre les informations principales d'exposés, de rapports ou de présentations dont le contenu et la langue sont complexes.		
7.	Je peux comprendre un film, même s'il comporte beaucoup d'expressions en argot et de nombreuses expressions idiomatiques.		

Lire

Écris toujours la date, si tu trouves que tu as réussi à monter au niveau suivant, au niveau d'utilisateur plus indépendant de langue. (par exemple: 3 étoiles, réussi le 13 avril 2012)

* = J'ai besoin de beaucoup d'aide
** = J'ai besoin d'un peu d'aide
*** = Je peux le faire seul

Niveau A1

			Date
1.	Je peux relier un mot à une image.	★★★	
2.	Dans des textes assez simples, je peux comprendre certaines expressions et des phrases très simples si je peux m'aider par ex. d'un dictionnaire ou d'un vocabulaire.	★★★	
3.	Je peux deviner le sens d'un mot inconnu si le contexte est très familier.	★★★	
4.	Je lis lentement mot à mot, et je dois relire souvent pour comprendre ce que j'ai lu.	★★★	
5.	Je peux trouver et comprendre des informations élémentaires sur une personne (nom, âge, domicile) dans un texte écrit, (site Internet, annonce de journal...).	★★★	
6.	Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les annonces (par ex. quand et où on montre un film)	★★★	
7.	Je comprends suffisamment bien un formulaire pour savoir où je dois inscrire les principaux renseignements me concernant (en particulier nom, date de naissance, adresse).	★★★	
8.	Sur des panneaux, je peux comprendre des mots et des expressions souvent rencontrés dans la vie courante (par exemple «gare», «parking», «défense de fumer», «sortie»).	★★★	
9.	Je peux comprendre en gros de courtes histoires ou des bandes dessinées dans la mesure où elles sont accompagnées d'images simples qui me permettent déjà de deviner beaucoup de choses.	★★★	
10.	Je comprends la plupart des paroles des chansons que j'écoute.	★★★	
11.	Dans les jeux vidéo, je peux comprendre certains mots.	★★★	
12.	En présence d'un matériel d'information relativement simple, je peux me faire une idée du contenu, surtout lorsqu'il y a des illustrations qui m'aident à comprendre.	★★★	
13.	Je peux comprendre des messages courts et simples (par exemple une carte postale, une carte d'anniversaire, un court message) .	★★★	

Niveau A2

			Date
1.	Je peux repérer l'essentiel des informations ou articles de journaux s'ils sont clairs et contiennent des noms et des chiffres.	★★★	
2.	Je peux comprendre les lettres personnelles simples.	★★★	
3.	Je peux comprendre l'essentiel de ce qui est écrit dans des textes courts et simples sur des sujets qui me concernent (par ex. des publicités, des brochures sur les loisirs, des pages Web).	★★★	
4.	En parcourant une petite -annonce, je peux trouver l'information dont j'ai besoin.	★★★	
5.	Je peux comprendre un message (par exemple un courriel, un chat, des forums) ou une lettre personnelle simple d'un ami ou d'une connaissance qui s'intéressent aux mêmes choses que moi.	★★★	
6.	Je peux comprendre un mode d'emploi simple.	★★★	
7.	Je comprends les commandes et les instructions les plus courantes des jeux informatiques.	★★★	

Lire

Niveau A2

			Date
8.	Je peux lire et comprendre des descriptions dans une langue simple ou traitant de sujets connus.	☆☆☆	
9.	Je comprends le sens principal d'un poème ou d'une histoire.	☆☆☆	
10.	Je sais comparer les informations et je peux tirer les conclusions simples indiquées par le contexte.	☆☆☆	
11.	Je comprends l'essentiel et quelques détails de textes courts et de textes assez longs s'ils traitent de la vie quotidienne comme les menus, horaires, lettres.	☆☆☆	
12.	Je peux trouver certaines informations dont j'ai besoin en consultant des manuels, consignes ou sites Internet.	☆☆☆	
13.	Je peux comprendre des consignes courtes si je connais relativement bien le sujet, et je peux les suivre (par exemple recettes de cuisine, voyage).	☆☆☆	
14.	Je peux repérer des détails dans un texte un peu plus long grâce au dictionnaire.	☆☆☆	
15.	Je sais déduire le sens des mots inconnus par leur style et le contexte.	☆☆☆	

Niveau B1

			Date
1.	Je peux comprendre l'essentiel de textes sur des sujets quotidiens et d'articles courts qui me sont familiers.	☆☆☆	
2.	Je peux comprendre suffisamment bien le contenu de lettres privées que je peux utiliser dans une correspondance régulière.	☆☆☆	
3.	Je peux suivre l'intrigue d'une histoire si elle est bien structurée, reconnaître les événements les plus importants.	☆☆☆	
4.	Je peux comprendre des reportages écrits clairement sur des événements sportifs, des interviews d'artistes etc.	☆☆☆	
5.	Je comprends les communiqués courts et les lettres officielles (par exemple d'une entreprise ou des autorités).	☆☆☆	
6.	Je peux trouver les informations dont j'ai besoin dans les manuels, dans les guides et sur Internet.	☆☆☆	
7.	Je peux comprendre les idées essentielles de toutes sortes de textes de quelques pages (par exemple des tableaux, des programmes de cours, des livres de cuisine).	☆☆☆	
8.	Je peux comprendre des points principaux, mots-clés et les détails les plus importants des textes de longueur variable sur un sujet familier.	☆☆☆	
9.	Je peux lire et comprendre des livres et des contes qui sont destinés aux personnes de mon âge.	☆☆☆	

Niveau B2

			Date
1.	Je peux identifier rapidement des informations, des articles et des rapports qui m'intéressent et voir ce qui est important et si cela vaut la peine d'en lire plus.	☆☆☆	
2.	Je peux comprendre des textes traitant de thèmes qui ne me sont pas familiers, en consultant un dictionnaire.	☆☆☆	
3.	Je peux comprendre aussi sans aide, les points principaux de différentes critiques (par ex. de films, de livres).	☆☆☆	
4.	Je comprends les motifs et les conséquences des actions des personnages des livres et des spectacles.	☆☆☆	
5.	Je comprends les messages et les lettres qui concernent mes études, mes loisirs et mon travail, et je sais évaluer ce qui y est important.	☆☆☆	
6.	Je peux parcourir rapidement un manuel ou un mode d'emploi pour y trouver les explications relatives à un problème spécifique.	☆☆☆	
7.	Je comprends le contenu des textes assez longs et complexes (les nouvelles, les romans faciles, les articles clairs de quotidiens).	☆☆☆	

Lire

Niveau C1			Date
1.	Je peux comprendre des textes se rapportant à des faits ou des textes littéraires longs et complexes dont je peux ensuite résumer le contenu.	☆☆☆	
2.	Je peux lire des articles et des rapports complexes où on expose différents points de vue.	☆☆☆	
3.	Je peux comprendre les informations et les points de vue de textes spécialisés exigeants de mon domaine, si je connais relativement bien le sujet.	☆☆☆	
4.	Je peux comprendre de longues instructions complexes même lorsqu'elles ne sont pas en relation avec mon domaine.	☆☆☆	
5.	Je peux comprendre toutes sortes de messages et de lettres à condition de consulter un dictionnaire.	☆☆☆	
6.	Je peux lire la littérature contemporaine.	☆☆☆	
7.	En lisant, je peux comprendre le sens, la pensée et les liens derrière des événements concrets.	☆☆☆	
8.	Je peux reconnaître le contexte social, politique et historique d'une oeuvre littéraire.	☆☆☆	

Parler: prendre part à une conversation

Écris toujours la date, si tu trouves que tu as réussi à monter au niveau suivant, au niveau d'utilisateur plus indépendant de langue. (par exemple: 3 étoiles, réussi le 13 avril 2012)

* = J'ai besoin de beaucoup d'aide
** = J'ai besoin d'un peu d'aide
*** = Je peux le faire seul

Niveau A1

	Niveau A1		Date
1.	Je peux saluer quelqu'un et prendre congé.		
2.	Je peux demander et donner quelque chose poliment comme attendu dans la culture cible.		
3.	Je peux demander à quelqu'un des choses simples (où il habite, son âge, adresse et quelles langues il sait parler.)		
4.	Je peux poser les questions simples (qu'est-ce que.., où, qui, quand).		
5.	Je peux répondre et réagir dans une courte conversation.		
6.	Je peux demander à mon interlocuteur de répéter ce qu'il vient de dire.		
7.	Je peux me débrouiller dans une courte situation de service en utilisant les phrases que j'ai apprises par coeur.		
8.	Je peux discuter brièvement et simplement de choses qui sont importantes pour moi.		
9.	J'ai souvent besoin de l'aide de mon interlocuteur.		
10.	Je peux avoir recours au langage gestuel si je ne trouve pas les mots (par exemple en faisant les achats).		

Niveau A2

	Niveau A2		Date
1.	Je peux faire des achats, dire ce que je cherche et en demander le prix.		
2.	Je peux prendre un transport public, et je peux me renseigner sur les horaires.		
3.	Je peux commander différentes choses à manger ou à boire.		
4.	Je peux m'excuser et pardonner quelque chose à quelqu'un.		
5.	Je peux adresser une invitation et répondre moi-même à une invitation.		
6.	Je peux exprimer simplement mon point de vue (par ex. sur de la musique écoutée, sur un livre lu).		
7.	Je peux faire des courses à la poste, dans un magasin ou à la banque.		
8.	Je peux demander mon chemin et je peux l'indiquer à l'aide d'un plan.		
9.	Je sais demander de renseignements sur des voyages.		
10.	Je peux réagir dans des situations où on demande des conseils ou comment va une personne et je peux également donner des nouvelles.		
11.	Je peux demander à quelqu'un ce qu'il fait comme travail, et quels loisirs il a, et je peux répondre à des questions semblables .		
12.	Je peux discuter un peu de ma santé.		
13.	Je peux négocier avec quelqu'un de ce qu'on va faire, où on va aller , où fixer un rendez-vous.		
14.	Je peux avoir une conversation routinière sur mes affaires et des choser qui m'intéressent.		
15.	Je peux engager et terminer une conversation.		

Parler: prendre part à une conversation

Niveau B1

			Date
1.	Je peux engager, maintenir et terminer une conversation simple sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.	☆☆☆	
2.	Je peux me débrouiller dans la plupart des situations que l'on peut rencontrer lors d'un voyage ou dans une agence de voyages.	☆☆☆	
3.	Je peux exprimer avec des mots mes sentiments (par ex. la joie, le bonheur, la peine, l'intérêt ou l'indifférence) et réagir à des sentiments de ce genre.	☆☆☆	
4.	Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers.	☆☆☆	
5.	Je peux exprimer poliment un accord et un désaccord.	☆☆☆	
6.	Je peux échanger un point de vue ou une opinion personnelle dans une discussion entre amis.	☆☆☆	

Niveau B2

			Date
1.	Je peux prendre la parole, communiquer et terminer une converstion de façon naturelle.	☆☆☆	
2.	Je peux parler avec aisance et en détail de mes études ou de mes loisirs.	☆☆☆	
3.	Je peux justifier et défendre mon point de vue dans une conversation.	☆☆☆	
4.	Je peux interviewer quelqu'un et lui poser des questions plus précises.	☆☆☆	
5.	Je peux présenter et défendre mon point de vue dans un débat.	☆☆☆	
6.	Je peux avoir une interaction régulière avec un locuteur natif.	☆☆☆	
7.	Je sais réagir aux interventions des autres en présentant clairement mon opinion , évaluant des propositions et en avançant des hypothèses.	☆☆☆	
8.	Je peux contribuer à ce qu'une conversation avance, m'assurer que j'ai compris et je peux entraîner les autres dans la discussion.	☆☆☆	
9.	Je peux participer activement à des conversations le plus souvent à caractère pratique et social et à des conversations presque formelles.	☆☆☆	

Niveau C1

			Date
1.	Je peux exprimer ma pensée et mon opinion clairement, les justifiant de manière convaincante et en prenant position.	☆☆☆	
2.	Je me débrouille dans les situations formelles où il s'agit des choses complexes et conceptualisées (par ex. les débats)	☆☆☆	
3.	Je peux présider une réunion routinière ou un travail en petits groupes.	☆☆☆	
4.	Je peux m'exprimer dans des conversations libres.	☆☆☆	

S'exprimer oralement en continu

Écris toujours la date, si tu trouves que tu as réussi à monter au niveau suivant, au niveau d'utilisateur plus indépendant de langue. (par exemple: 3 étoiles, réussi le 13 avril 2012)

* = J'ai besoin de beaucoup d'aide
** = J'ai besoin d'un peu d'aide
*** = Je peux le faire seul

Niveau A1

			Date
1.	Je peux me présenter et présenter quelqu'un d' autre.	★★★	
2.	Je peux exprimer une quantité, un prix ou l'heure.	★★★	
3.	Je peux fournir quelques renseignements simples me concernant (nom, âge, pays, adresse, langues parlées).	★★★	
4.	Je peux demander à une personne comment elle va.	★★★	
5.	Je peux décrire brièvement mon entourage (par ex. mes amis, l'école, les loisirs).	★★★	
6.	Je peux exprimer le temps avec des expressions simples (par exemple la semaine prochaine, demain).	★★★	
7.	Je peux utiliser les gestes si je ne trouve pas les mots.	★★★	
8.	Je peux expliquer mon opinion de façon très simple.	★★★	
9.	Je peux faire des achats.	★★★	
10.	Je peux demander les horaires de départ et d'arrivée des trains ou des bus.	★★★	

Niveau A2

			Date
1.	Je sais me décrire, décrire ma famille et d'autres personnes en quelques phrases.	★★★	
2.	Je peux décrire brièvement le lieu où j'habite et mon logement.	★★★	
3.	Je peux décrire en quelques phrases ma scolarité.	★★★	
4.	A l'aide de mots simples, je peux décrire à quelqu'un un événement de mon quotidien.	★★★	
5.	A l'aide de mots simples, je peux décrire mes loisirs et des choses qui m'intéressent.	★★★	
6.	Je peux décrire au passé des situations, des expériences (par ex. mon dernier week-end ou mes vacances).	★★★	
7.	Je peux dire ce que j'aime et ce que je déteste.	★★★	
8.	Je peux me débrouiller dans un rendez-vous à caractère social et dans une situation de service.	★★★	
9.	Je peux parler de ma santé avec quelques expressions simples.	★★★	
10.	Je connais assez bien le vocabulaire quotidien, et quelques expressions idiomatiques.	★★★	

S’exprimer oralement en continu

Niveau B1

			Date
1.	Je peux décrire mes projets, mes intentions et mes actions.	☆☆☆	
2.	Je sais parler de sujets familiers en détail.	☆☆☆	
3.	Je peux raconter une histoire que j’ai entendue, lue ou imaginée.	☆☆☆	
4.	Je peux exprimer de façon compréhensible mon opinion se rapportant à la résolution de problème ou à des questions d'ordre pratique (par ex. où aller et que faire).	☆☆☆	
5.	Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements.	☆☆☆	
6.	Je peux employer un grand nombre de mots quotidiens et de tournures différentes.	☆☆☆	
7.	Je peux décrire en quelques phrases mes rêves, mes espérances et mes objectifs.	☆☆☆	
8.	Je peux exprimer des choses d’importance personnelle dans les situations un peu plus exigeantes.	☆☆☆	
9.	Je peux parler de manière compréhensible durant un certain temps malgré quelques pauses.	☆☆☆	
10.	Je peux décrire, comparer et analyser les sujets familiers concrets.	☆☆☆	

Niveau B2

			Date
1.	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt.	☆☆☆	
2.	Je peux raconter avec mes propres mots l'intrigue ou la série d'événements d'un film ou d'un livre.	☆☆☆	
3.	Je peux réfléchir aux relations de cause à effet des situations.	☆☆☆	
4.	Je peux rapporter les détails essentiels d’une information avec précision.	☆☆☆	
5.	Je peux résumer oralement de courts extraits d'informations, d'interviews, de différentes émissions de radio ou de télévision.	☆☆☆	
6.	Je peux faire un bref résumé sur des sujets divers et commenter différents points de vue.	☆☆☆	
7.	Je peux développer un point de vue sur un sujet d’actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	☆☆☆	
8.	Je peux exprimer clairement mes sentiments et dire ce que les événements et les expériences signifient pour moi.	☆☆☆	

Niveau C1

			Date
1.	Je peux présenter un discours clair et détaillé.	☆☆☆	
2.	Je peux condenser des textes longs et exigeants.	☆☆☆	
3.	Je peux présenter des descriptions détaillées en intégrant des points de vue, en soulignant certains points et en terminant mon intervention de façon naturelle.	☆☆☆	

Ecrire

Écris toujours la date, si tu trouves que tu as réussi à monter au niveau suivant, au niveau d'utilisateur plus indépendant de langue. (par exemple: 3 étoiles, réussi le 13 avril 2012)

* = J'ai besoin de beaucoup d'aide
** = J'ai besoin d'un peu d'aide
*** = Je peux le faire seul

Niveau A1

			Date
1.	Je peux écrire des chiffres et des mots et des noms simples et courants.		
2.	Je peux copier des mots et des phrases très simples que j'ai vus.		
3.	Je peux écrire des mots et les phrases familiers et très courants.		
4.	Je peux parler de moi par écrit avec de courtes phrases (par ex. mon âge, mon adresse et mon pays).		
5.	Je peux écrire un court message sous la dictée.		
6.	Je peux écrire de courts messages (par exemple des félicitations, une carte postale de vacances, une note).		
7.	Je peux me présenter brièvement, ainsi que ma famille et mes passe-temps.		
8.	Je peux compléter des bulles dans une BD par des mots et des expressions très courts.		
9.	Je peux écrire les mots et les expressions dans un jeu informatique.		
10.	Je peux écrire de brèves questions.		
11.	Je peux répondre aux questions qui concernent moi-même ou ma famille.		

Niveau A2

			Date
1.	Je peux écrire quelque chose sur moi-même (la famille, l'école, les passe-temps).		
2.	Je peux expliquer par écrit où j'habite et qui je connais.		
3.	Je peux écrire une courte lettre en commençant et en terminant poliment.		
4.	Je peux écrire ce que je viens de faire et ce qui s'est passé récemment.		
5.	Je peux écrire des lettres et messages simples et courts. (par ex. inviter quelqu'un ou remercier de quelque chose).		
6.	Je peux décrire mes projets et ceux de ma famille (par ex. nos projets de vacances).		
7.	Je peux décrire brièvement un événement réel ou imaginaire.		
8.	Je peux prendre en note de courts messages téléphoniques.		
9.	Je peux remplir des formulaires simples (par ex. avec les données personnelles).		
10.	Je peux écrire des textes courts sur ce que j'aime faire ou sur ce qui m'intéresse.		
11.	Je peux écrire un poème simple.		
12.	Je peux écrire de courts dialogues.		

Ecrire

Niveau B1			Date
1.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement.	★★★	
2.	Je peux exprimer mon opinion sur des textes écrits simplement.	★★★	
3.	Je peux relater un événement à l'aide de phrases simples et cohérentes (par exemple une expérience à l'école pour le journal d'école ou une lettre à un correspondant).	★★★	
4.	Je peux écrire des messages personnels aux amis et aux connaissances.	★★★	
5.	Je peux demander à quelqu'un comment il va et raconter la même chose moi-même par écrit.	★★★	
6.	Je peux écrire des lettres ou messages pour décrire mes sentiments, (par ex. la joie, la peine, la compassion).	★★★	
7.	Je peux écrire un message personnel décrivant un livre ou un film.	★★★	
8.	Je peux écrire un texte structuré où je peux faire ressortir habilement les points importants.	★★★	
9.	Je peux répondre par écrit à des petites annonces (par ex. recherche d'un petit travail d'été, coordonnées pour acheter quelque chose).	★★★	

Niveau B2			Date
1.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts (par ex. des essais, des contes, et des résumés).	★★★	
2.	Je peux dans un essai ou un rapport justifier mon opinion et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	★★★	
3.	Je peux résumer par écrit un article à caractère général.	★★★	
4.	Je sais écrire des textes basés sur plusieurs sources d'information.	★★★	
5.	Je peux structurer ce que j'écris et montrer mon point de vue clairement et en détail.	★★★	
6.	Je peux écrire des histoires longues et compréhensibles.	★★★	
7.	Je peux écrire un texte fluide et nuancé sur divers événements et des expériences réelles ou imaginaires.	★★★	
8.	Je peux écrire de courtes études sur des films ou des livres.	★★★	
9.	Je peux écrire des lettres dans lesquelles j'exprime diverses opinions et où je relate de façon détaillée des expériences et des sentiments personnels.	★★★	
10.	Je peux exprimer ma prise de position en faveur ou contre un argument comme par exemple dans le courrier des lecteurs.	★★★	
11.	Je peux rédiger une demande d'emploi.	★★★	
12.	Je peux rédiger le commentaire d'un événement ou écrire un bref compte-rendu (par exemple d'une réunion de classe ou d'un club sportif).	★★★	

Ecrire

Niveau C1			Date
1.	Je peux écrire un récit ou un article sur un sujet complexe.	☆☆☆	
2.	Je peux prendre position par écrit sur des événements culturels.	☆☆☆	
3.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue sur un projet ou une question d'actualité.	☆☆☆	
4.	Je peux résumer par écrit un texte informatif ou une oeuvre littéraire.	☆☆☆	
5.	Je peux écrire très largement un essai ou un rapport sur des sujets de ma recherche.	☆☆☆	
6.	Je peux écrire des lettres officielles bien structurées (par exemple des demandes, des réclamations, des offres).	☆☆☆	
7.	Je peux adopter un style ironique, équivoque ou humoristique.	☆☆☆	